

工业中心 2015 年度工作总结

在校院两级党委和行政的正确领导与关心下,在工业中心(以下简称“中心”)全体教职员工的共同努力下,“中心”认真贯彻落实《江苏大学 2015 年党政工作要点》并紧紧围绕《工业中心 2015 年主要工作目标》,开拓进取、扎实工作,圆满完成了全年预定的各项目标任务,并取得新突破。现将 2015 年度主要工作总结如下:

一、 实践教学成效显著

1.加强实验教学过程管理,努力打造创新实践教学平台

(1)严格按照专业认证标准,提升实验教学质量。在今年的机械设计制造及其自动化专业认证工作中,中心主要负责了自评报告第七部分—支持条件以及第五部分—课程体系中实践教学部分的撰写。中心高度重视机械专业认证工作,明确将其作为本年度教学工作的中心工作。2015 年,中心成立了实验教学督导组,根据仪器设备台套数,严格制定了实验指导批次数,根据认证版和修订版培养计划,全面修订了《工业中心课内实验成绩评定办法》、中心实验教学资料归档要求等各项实验教学管理制度,围绕培养目标和毕业要求重新修订了由中心教师承担的实验教学大纲及实验指导书,明确了各实践环节的考核与成绩评定方式及资料归档要求,自查、自纠了实验教学规范性(包括仪器设备台套数及状态、实验记录、实验指导批次数、实验报告批改质量、实验教学资料归档等)及实验室安全等,确保日常实验教学质量。在专家组的实验室现场考核环节,中心的实验教学、设备配置以及环境氛围等获得了专家组成员的高度评价。

(2)工业中心大学生创新实践基金项目、创新课程稳步实施。2015 年度新一轮项目立项评审已完成,来自机械、材料、汽车、化工、管理等学院的近 500 人申报自主创新实践项目 165 项,经过评审获批 95 项,资助经费 12.6 万元,重点资助立意新颖、成果明确的创新项目;来自机械、电气、计算机等学院的 900 余人选修 4 大类 11 门课外创新实践课程,学生受益面进一步扩大。2014 年度创新基金完成结题 33 项,结题率达到 70%,截止 12 月份共发表论文 8 篇,申报专利 12 项,完成各类实物 10 件。

(3)创新社团深受学生喜爱,创新活动丰富多彩,成效显著。除智能车创

新社团和慧鱼创新社团外，中心新增机器人创新社团，3 个社团成员已达 150 余人，依托创新社团自主开展系列创新活动。智能车创新社团成员在第十届全国大学生“飞思卡尔”杯智能汽车竞赛中荣获国赛二等奖 1 项，华东赛区二等奖 3 项，优胜奖 4 项；荣获 2015 第三届全国虚拟仪器大赛中二等奖 1 项。新成立的机器人创新社团在首次参加江苏省机器人大赛中荣获鼓励奖 1 项。2015 年 5 月与江苏科技大学联合举办了“飞思卡尔”智能车竞赛，并荣获二等奖 2 项，三等奖 1 项，优胜奖 3 项。筹备了校机械创新设计大赛暨全国大学生机械创新设计大赛选拔赛，决赛将在 2016.3 月举行。

(4) 加强交流，承办比赛，为学生创新活动提供平台。在学校教务处的有力支持下，工业中心完成了全国大学生工程训练综合能力竞赛校、省、国家三级比赛。2015 年 1 月，中心组织举办了“第三届江苏省大学生工程训练综合能力竞赛校级选拔赛”，共有机械学院、京江学院的 19 支队伍 57 名学生报名参赛，经过比赛共决出“S”组一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，“8”字组一等奖 1 项，二等奖 1 项，并选拔了 5 支参赛队参加江苏省大学生工程训练综合能力竞赛。3 月 20-22 日，由江苏省教育厅、江苏省大学生工程训练综合能力竞赛组委会主办，工业中心和基础工程训练中心具体承办的“德西数控”杯第三届江苏省大学生工程训练综合能力竞赛在我校隆重举行。本届竞赛共有来自东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、苏州大学等 24 所省内高校 400 余人参赛。我校选手在本次大赛上表现出色，取得了“S”组和“8”组两个一等奖、两个二等奖、一个三等奖，并荣获“S”组和“8”组挑战赛第二名和第三名的好成绩，同时江苏大学荣获大赛优秀组织奖。两支获得一等奖的队伍代表江苏省参加了在合肥工业大学举行的第四届全国大学生工程训练综合能力竞赛的全国决赛，最终荣获国赛三等奖 2 项。

二、 教研、科研工作有所进步

1. 教学研究与科学研究氛围正在形成

在配合学院做好大型仪器设备开放共享工作的同时，结合中心已有设备，建立数字化设计制造、精密与特种加工、激光加工、运动控制、机器视觉等教学科研平台，鼓励中心教师积极参与教学研究与科学研究。中心现有专职教师 31 人，2015 年 1 名青年教师获批江苏省自然科学研究面上项目 1 项；已结题江苏省自

然基金项目 1 项、江苏省高校自然科学基金 1 项；主持在研国家自然科学基金 2 项，纵向到账经费 10 万元。承接横向课题 7 项，江苏省师资培训 2 项，横向及培训经费到账 97.36 万元；2015 年中心教师发表第一作者论文 11 篇，其中 SCI 收录 8 篇，发表 EI 论文 3 篇，第一申请人申请国家发明专利 6 项，申请实用新型专利 2 项，授权发明专利 14 项。荣获 2015 年度高等学校科学研究优秀成果科技进步二等奖 1 项（排名第四），荣获 2015 年度江苏省科学技术科技进步奖三等奖 1 项（排名第三）。获批 2015 年度江苏大学“青年骨干教师培养工程”青年学术带头人培育人选 1 人。在研省级教改项目 3 项。出版教材 2 部（主编）。

2. 产学研工作稳步推进，教师工程实践能力得到锻炼

在做好苏美达联合技术中心和金飞达联合技术中心的科技服务工作及研究生工作站相关工作的同时，新增校企合作平台 1 个（吴江市创源电子有限公司），为教师的校企合作提供桥梁。2015 年与苏美达集团开展多项科技服务项目，所有项目进展顺利，得到了苏美达集团的高度评价。

三、 资产管理进一步规范

1、国有资产管理规范，大型仪器设备开放运行

结合机械专业认证，重新修订了实验室安全防范管理守则、实验指导教师守则、学生实验守则、大型仪器设备操作规范、实验室易燃易爆等危险品管理等规章制度，进一步加强了实验室安全管理，确保实验室运行规范，无安全事故。根据《江苏大学实验室管理绩效考核暂行办法》和《工业中心仪器设备管理工作量考核和分配办法》，中心每学期定期组织各实验室开展综合效能、技术开发及社会服务和实验室综合管理等各项工作的自查工作，并使考核结果与各室管理绩效挂钩，形成有效的激励机制。在 2015 年度校实验室管理绩效考核中，中心的绩效管理得到了设备处领导的高度评价，全年多次作为典型接受了校内外领导考察。

2、有力支撑机械学院教学和学科建设

按照机械专业认证的要求，认真做好 2016 年审核性评估的相关工作。目前已按照教务处进度计划完成各类实验大纲、指导书、实验报告、实验成绩等教学资料的整理和归档工作；完成江苏省示范中心（机械工程实验中心）年度报告

和国家级实验教学示范中心(工程训练中心)年度报告、数据报表及相应的附件材料。

3、实验室建设项目进展顺利

圆满完成了机械专业认证实验室建设400万设备项目的购置和相关维修改造工作。本次实验室建设工作时间紧、任务重,短短2个多月时间,中心共完成84个大类957台套设备的询价、招投标、安装调试和资产建账工作。建设完成后,中心目前所有实验项目能够达到大型仪器设备7-11人一组、普通实验设备1-4人一组。在专家组的实验室现场考察环节,中心的实验条件和环境氛围给各位专家留下了深刻的印象,获得了专家组的一致好评。

4、开展实验室安全大检查、排除安全隐患

结合专业认证,对中心教师进行了实验室安全教育与实验室安全管理知识测试,现已被实验室与设备管理处共享;根据学校统一部署进行实验室安全大检查工作,对工业中心所属各实验室的安全状况进行了全面检查,设立了安全管理员及安全责任人,及时发现安全隐患并进行整改,避免安全事故的发生。

四、示范辐射作用逐步显现

1、获批教育部全国高校实践育人创新创业基地并挂牌

2015年8月,中心配合教学处、管理学院共同申报全国高校实践育人创新创业基地并顺利获批。全国共有50所高校及单位获批,其中部委属院校33家、地方院校7家,我校是江苏省唯一一所获批入选的省属院校。

2、加强交流,扩大影响

积极参加江苏省及全国工程训练学科组各类交流会议,5月份,创客教育基地联盟成立大会暨创客教育生态系统构建高端论坛在清华大学举行,工业中心作为联盟发起单位之一参加了此次大会。6月份参加了在深圳举行的创客教育基地联盟第一届理事会暨创客教育基地联盟深圳高峰论坛,并当选为创客教育基地联盟常务理事单位。11月参加了江苏省金工研究会,并受邀做题为“工业中心创新训练及国际化创新项目实践”大会报告,进一步发挥了工业中心的示范辐射作用。

3. 开展省级高职院校专业负责人和骨干教师研修班

成功举办了“机电设备、材料、能源类专业骨干教师培训”、“制造类专业负

责人研训”2个江苏省高职院校教师省级培训项目，共培训教师73名，得到学员一致好评。

4. 接待与服务工作

接待学校两办、各职能部门和各兄弟院所安排的参观交流国内外专家学者、同行60多批次，1400余人。作为镇江市科普基地，接待了全市300余人的参观学习，接待镇江市科协组织的师生参观、讲座、实践120余人。进一步发挥了中心示范辐射作用。

五、 国际化合作教学顺利实施

2015中日韩三国暑期工程创新设计国际教学项目(SPIED2015)于暑假期间在韩国举办，工业中心积极配合国际处、海外教育学院做好参加SPIED项目的学员选拔等各项工作。

12月20日-22日，由工业中心具体承办的第三届中日韩创新应用研究教育国际会议(International Conference on Innovative Application Research and Education ICIARE2015)暨创新工程设计竞赛(Creative Engineering Design Competition CEDC2015)在我校成功举办。日本山口大学、韩国群山国立大学等12所日韩高校，以及大连理工大学、江苏大学等13所国内高校师生代表参加了本次会议和竞赛。大会共收到学术论文37篇、学生创新作品68件，参赛师生达到260余人，其中日韩师生103人，规模创历届新高。我校学子一举获得了金奖2项、银奖1项和铜奖3项。活动得到了新华网、中新网、江苏教育频道、镇江新闻频道、镇江民生频道等媒体的关注。

六、 引进、培养、培训多途径优化队伍结构

1. 2015年中心引进1名具有副高职称和博士学位的教师到岗，新进具有硕士学位的青年教师1人，中心根据教务处最新发布的青年教师助理教学制度要求制定了培养计划，各个培养环节正有序进行。

2. 中心累计派出20余人次教师参加各种学术交流、培训、调研和竞赛。

七、 支部工作

在机械工程学院党委的领导下，不断强化党员干部对学校、学院政策的学习，

提高党员干部队伍的思想理论水平和实际工作能力,充分发挥党员模范带头作用。

积极开展党日活动,组织工业中心党支部全体党员和教职员工瞻仰茅山新四军纪念馆接受革命传统教育;认真贯彻落实“江苏大学三届四次教职工工会会员代表大会及全校干部教师大会”精神,紧紧围绕年度工作目标,为深化国家级实验教学示范中心内涵建设献计献策;积极开展“三严三实”专题教育活动,组织中心领导干部,全体教职员工认真学习范明书记“自觉践行“三严三实”,扎实推进研究型大学建设”的讲话精神,深刻认识“三严三实”的重大意义和丰富内涵,充分认清“不严不实”的表现及危害,坚持严字当头、实字托底,以严的作风律己,以实的作风干事把专题教育中激发出的工作热情、进取意识和担当精神,转化为建设研究型大学的强大动力,努力为中心和学校事业发展作出更大的贡献;开展了党员组织关系自查等相应工作。党支部对照党员名册及党费缴纳情况、参加组织生活、转接组织关系情况等,逐人比对核查,每位党员均按要求填写了《党员基本情况登记表》,制作好本支部党员名册,并形成本支部《党员组织关系自查情况报告》;坚持看望慰问制度,对中心教师结婚、生育、住院等给予关心,对退休教师年终给予慰问,体现党组织大家庭的温暖;积极做好宣传工作,充分利用校园网、校报校刊、广播电视、中心网站等宣传媒体,大力宣传工业中心在学习、教学、科研工作中的活动情况和成果。

在过去的一年里,中心在实践教学、人才培养、队伍建设、科研与社会服务、国际化交流等方面取得了一定的成绩,这些成绩的取得凝聚着工业中心全体教职员工的辛勤汗水,但也离不开学校各职能部门及学院全体教职员工的全力支持!在此表示深深的感谢。今后工业中心将再接再厉,为学校人才培养发挥更大的作用。

工业中心

2015年12月28日